**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en asistencia Administrativa
- **Código del Programa de Formación**: 134101 Versión 3
- **Nombre del Proyecto Formativo**: "Fortalecimiento del control y organización documental en las instituciones educativas del departamento del Huila": INDUCION
- **Actividad de Proyecto Formativo**: IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DE SENA Y EL ROL DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRALCompetencia: RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN.
- **Competencia:** RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN
- **Resultados de Aprendizaje**: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL
- **Duración de la Guía de Aprendizaje**: 48 horas

## 2. PRESENTACIÓN

El Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA es una entidad fundamental para el desarrollo social, económico y productivo del país. A través de la Formación Profesional Integral (FPI), el SENA contribuye al fortalecimiento de competencias técnicas, transversales y humanas, permitiendo al aprendiz construir su proyecto de vida y mejorar su perfil profesional.

Esta guía de aprendizaje tiene como propósito que el aprendiz reconozca la dinámica organizacional del SENA, comprenda el sentido de la Formación Profesional Integral y reflexione sobre su rol como aprendiz activo dentro de la institución

## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

**3.1.1**. Observe el siguiente video institucional del SENA

https://youtu.be/yJHOtDeDnsg?si=CodzaAUq2xPelou9

"El SENA y su aporte al desarrollo del país"

 En una mesa redoda responda las siguientes preguntas:

¿Qué expectativas tiene frente a su proceso de formación en el SENA?

¿Cómo cree que la formación profesional puede aportar a su proyecto de vida?

¿Qué habilidades personales considera que debe fortalecer durante su formación?

**3.1.2. El SENA lugar de las oportunidades**. Observar el video del siguiente link, y en grupos de trabajo colaborativo, realizar una coreografía alusiva a " Sena el lugar de las oportunidades".

https://www.youtube.com/watch?v=njdHE9UeYzY

Responder de manera individual los siguientes interrogantes.

**Observo el video que describe la historia del SENA l**

https://www.youtube.com/watch?v=-hUplSmVZk4

¿**Qué conocimiento tengo del SENA?**

**¿En qué programa estoy inscrito?**

**¿Qué beneficios tengo al estudiar en el SENA?**

**Descripción de las Actividades** El aprendiz observará los videos proporcionados por el instructor y participará en un proceso de aprendizaje diseñado para innovar y expandir sus conocimientos.

**Ambiente requerido:** Espacio abierto o salón, acceso a internet, dispositivos móviles, y una buena iluminación.

**Estrategias o técnicas didácticas activas:** procesos, socialización de conceptos.

**Materiales de formación**: Guía de aprendizajes. 1- Paquete Office con licencia, 30 computadores

30 memoria USB, 2 Marcadores Recargables, 1 tablero Acrílico.

Material de apoyo:un Videos proporcionados por el instructor, Enlaces a videos en línea.

**Duración de la actividad:** 10 horas.

**3.2 <u>Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje</u>:**

Descripción de la actividad:

**3.2.1**. Realice una exploración guiada del sitio web oficial del SENA (www.sena.edu.co).

 En grupos colaborativos, elabore y socialice una infografía digital en canva que incluya:

- Misión y visión del SENA
- Logo, escudo e himno
- Principios y valores institucionales
- Estructura organizacional básica
- Rol del aprendiz dentro de la institución

**3.2.2.** En grupos de trabajo indaque, investigue, plame y represente los deberes y derechos del aprendiz sena, basándose en el reglamento del Aprendiz

**3.2.3** Programa de Formación. Partiendo de la socialización del instructor realice la siguiente actividad

En grupos de trabajo colaborativo consultar, responder y socialice mediante una Presentación interactiva, los siguientes interrogantes:

1. Nombre y código del programa de formación
2. Código del programa
3. Versión del programa
4. Competencias que componen el programa
5. Resultados de aprendizaje asociados a las competencias
6. Nombre y código del proyecto Formativo
7. Fases del proyecto
8. Juicio evaluativo

**3.2.4 Conozco mi aprendizaje**

De manera individual, responda el test entregado por el instructor y descubra su estilo de aprendizaje, lea las características y socialícelo con su grupo de trabajo.

**Descripción de las Actividades** El aprendiz investigara y participará en un proceso de aprendizaje diseñado para innovar y expandir sus conocimientos.

**Ambiente requerido:** Espacio abierto o salón, acceso a internet, dispositivos móviles, y una buena iluminación.

**Estrategias o técnicas didácticas activas:** :Análisis de servicios, procesos, simulaciones, juego de roles, socialización de conceptos.

**Materiales de formación:** Guía de aprendizajes. videos

Material de apoyo:us Videos proporcionados por el instructor, Enlaces a videos en línea.

**Duración de la actividad:** 20 horas

**3.3 Actividades de apropiación:**

- Diseñe una presentación digital – Podcasts donde exponga:

  - Quién es usted y cuál es su meta profesional
  - Cómo el SENA aporta a su proyecto de vida
  - Qué competencias espera desarrollar durante su formación
  - Cómo aplicará lo aprendido en su contexto social y laboral

**Ambiente requerido:** Espacio abierto o salón, acceso a internet, dispositivos móviles, y una buena iluminación.
**Estrategias o técnicas didácticas activas:** :Análisis de servicios, procesos, simulaciones, juego de roles, socialización de conceptos.
**Materiales de formación:** Guía de aprendizajes. videos
**Material de apoyo**:us Videos proporcionados por el instructor, Enlaces a videos en línea.
**Evidencias de aprendizaje**:
**Evidencia de desempeño y producto**: Podcasts
**Instrumento de evaluación**: Lista de chequeo No. 1
**Duración de la actividad:** 10 horas

**3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:**

**Descripción de la actividad**: los aprendices se asociaran en grupos de 2 personas máximo y realizaran un tick tock donde compartan a su comunidad la importancia del Sena en la formación del tejido social colombiano y la oportunidad que tienen para trasformas sus vidas y la de los demás que lo rodean en la sociedad.

**Ambiente requerido**: IE. Sala de sistemas

**Estrategias o técnicas didácticas activas**; socialización de conceptos.

**Materiales de formación;** 30 pc, Marcadores, lapiceros, 1 tablero Acrílico - hojas tamaño carta**.**

**Material de apoyo:** material entregado por el instructor

**Evidencias de aprendizaje:**

**Evidencia de producto:** Tick Tock

**Instrumentos de evaluación**: Lista de chequeo No1.

Duración de la actividad: 8 horas.

**4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.**

| Fase del proyecto formativo | Actividad del proyecto formativo | Actividad de Aprendizaje | Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|---|---|---|
| INDUCCIÓN | IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DE SENA Y EL ROL DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL | Identificar los componentes y la estructura de la FPI, según el programa de formación y su perfil de salida como aprendiz SENA | **Evidencias de Conocimiento :**<br>cuestionario<br><br>**Evidencias de Producto:**<br>Podcasts<br>Tick tock<br><br>**Evidencias de desempeño**<br>Juego roles deberes y derechos del aprendiz | RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS<br><br>IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL<br>PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA<br>INCORPORA A SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA | Técnicas:<br>Cuestionario<br><br>**Instrumento:**<br>Lista de chequeo |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

**Autonomía**: Refiere a aquella capacidad que ostentan los seres humanos de poder tomar decisiones sin la ayuda del otro.
**Colaborativo**: Se define como la posibilidad de interactuar, velar por los intereses y necesidades de un grupo y no solo del mío.
**Creatividad**: Creatividad es la capacidad de ver nuevas posibilidades y hacer algo al respecto. Cuando una persona va más allá del análisis de un problema e intenta poner en práctica una solución se produce un cambio.
**Criticidad**: La criticidad es la capacidad que tiene la persona de analizarse a si misma y de analizar a los demás, en las cosas, las circunstancias, las situaciones, viendo lo que tienen de bueno o de malo, hacia donde van y qué se busca con ello. Ser crítico incluye cuestionarse a si mismo en la forma cómo actúa ante la familia, sus compromisos y la sociedad.

**Autonomía:** Refiere a aquella capacidad que ostentan los seres humanos de poder tomar decisiones sin la ayuda del otro**.**

**Colaborativo**: Se define como la posibilidad de interactuar, velar por los intereses y necesidades de un grupo y no solo del mío.

**Creatividad:** Creatividad es la capacidad de ver nuevas posibilidades y hacer algo al respecto. Cuando una persona va más allá del análisis de un problema e intenta poner en práctica una solución se produce un cambio.

**Criticidad:** La criticidad es la capacidad que tiene la persona de analizarse a si misma y de analizar a los demás, en las cosas, las circunstancias, las situaciones, viendo lo que tienen de bueno o de malo, hacia donde van y qué se busca con ello. Ser crítico incluye cuestionarse a si mismo en la forma cómo actúa ante la familia, sus compromisos y la sociedad.

**Gestor de su proyecto de vida:** Ser humano comprometido con el registro de diario y futuro de su *vida, teniendo en cuenta las diferentes dimensiones humanas.*

**Justicia**: A la Justicia se la puede definir como el arte de hacer lo justo, y de "dar a cada uno lo suyo" (Ars Iuris), básicamente esto nos dice que la justicia es la virtud de cumplir y respetar el derecho, es el exigir sus derechos, es otorgar los derechos a un individuo.

**Libertad:** Está vinculada a la facultad que posee todo ser vivo para **llevar a cabo una acción de acuerdo a su propia** voluntad.

**Respeto:** el respeto está relacionado con la veneración o el acatamiento que se hace a alguien. El respeto incluye miramiento, consideración y deferencia.

**Responsabilidad**: la virtud no sólo de tomar una serie de decisiones de manera consciente sino también de asumir las consecuencias que tengan las citadas decisiones y de responder de las mismas ante quien corresponda en cada momento.

**Solidaridad:** la solidaridad se define como la colaboración mutua en la personas, como aquel sentimiento que mantiene a las personas unidas en todo momento, sobre todo cuando se vivencian experiencias difíciles de las que no resulta fácil salir.

**Tolerancia**: Saber respetar a las demás personas en su entorno, es decir en su forma de pensar, de ver las cosas, de sentir y es también saber discernir en forma cordial en lo que uno no está de acuerdo.
Ser humano comprometido con el registro de diario y futuro de su vida, teniendo en cuenta las diferentes dimensiones humanas.

**Justicia**: A la Justicia se la puede definir como el arte de hacer lo justo, y de "dar a cada uno lo suyo" (Ars Iuris), básicamente esto nos dice que la justicia es la virtud de cumplir y respetar el derecho, es el exigir sus derechos, es otorgar los derechos a un individuo.

**Libertad**: Está vinculada a la facultad que posee todo ser vivo para llevar a cabo una acción de acuerdo a su propia voluntad.

**Respeto**: el respeto está relacionado con la veneración o el acatamiento que se hace a alguien. El respeto incluye miramiento, consideración y deferencia.

**Responsabilidad**: la virtud no sólo de tomar una serie de decisiones de manera consciente sino también de asumir las consecuencias que tengan las citadas decisiones y de responder de las mismas ante quien corresponda en cada momento.

**Solidaridad**: la solidaridad se define como la colaboración mutua en la personas, como aquel sentimiento que mantiene a las personas unidas en todo momento, sobre todo cuando se vivencian experiencias difíciles de las que no resulta fácil salir.

**Tolerancia**: Saber respetar a las demás personas en su entorno, es decir en su forma de pensar, de ver las cosas, de sentir y es también saber discernir en forma cordial en lo que uno no está de acuerdo.

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**


- Reglamento del aprendiz del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA – www.sena.edu.co
- SENA, Video institucional Himno del SENA: https://www.youtube.com/watch?v=yyaR8uog-cQ
- https://www.youtube.com/watch?v=U_exqn8Khpk


**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **Equipo de asitencia Administrativa de** | **instructores** | **Articulación con la Media Neiva** | **2de junio 2024** |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |